

Российская Федерация
Управление образования города Ростова - на - Дону
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 73»

Согласовано
Педагогический совет
протокол № 3
14.04.2023

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 73
Е.Ю. Бучнева
приказ № 69-ОД от 14.04.2023

Отчет по результатам самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова - на - Дону «Детский сад № 73»
за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 73» (МБДОУ № 73)
Руководитель	Елена Юрьевна Бучнева
Адрес организации	344000, г. Ростов-на-Дону, пр. Ворошиловский, 50
Телефон, факс	8(863)232-44-78
Адрес электронной почты	MDOU-73.Rostov-on-don@yandex.ru
сайт	www.mdou73.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону» функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону. Отношения между Управлением образования города Ростова-на-Дону и МБДОУ № 73 определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации
Дата создания	1930 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением 5797 от 17.09.2015 серия 61ЛО1 № 0003447 Лицензия бессрочна.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения
Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (с выходными днями - суббота и воскресенье, и праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), 12- часовым пребыванием детей с 7ч -00 мин. до 19 ч - 00 мин. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 01.09 по 30.09 и с 15.05 по 31.05 проводится диагностическое обследование детей. Образовательная нагрузка детей не превышает предельно допустимые нормы, определенные действующим законодательством. Организованная образовательная деятельность осуществляется по этапам обучения с учетом уровня развития, возрастных и индивидуальных возможностей ребенка. В детском саду в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ребенок обеспечен сбалансированным, пятиразовым питанием (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).
Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста. В МБДОУ функционируют группы следующей направленности:

общеразвивающей (с 3 до 7 лет);

группы детей раннего возраста (с 2 до 3 лет)

группа компенсирующей направленности (с 5 лет до 6 лет).

Количество воспитанников по состоянию на 31.12.2022 г. – 175 человека.

В рамках государственной программы «Доступная среда» в МБДОУ № 73 разработан Паспорт доступности объекта инфраструктуры. Согласно которому МБДОУ адаптирован для обслуживания частично избирательно для инвалидов с нарушением слуха, умственного развития.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 61 ЛО1№ 0003447 от 17.09.2015

2. Система управления ДОУ.

2.1. Управление ДОУ

Руководство МБДОУ № 73 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации.

В 2022 г. в МБДОУ № 73 продолжила свое развитие система государственно-общественного управления, которая направлена на оптимальное сочетание государственных и общественных начал в интересах человека, социума и государства. Управление МБДОУ реализуется через руководство заведующим, Бучневой Е.Ю., которая назначена на должность Учредителем в соответствии с прохождением процедуры Соответствия с должностью. В плане развития общественного управления была создана нормативно - правовая база для деятельности Совета МБДОУ № 73, которые представляет интересы родителей в управлении МБДОУ и для обновления нормативной правовой базы, регламентирующей образовательный процесс, было произведено уточнение уставных документов и внесения в них изменений, которые позволят организовать гибкую систему обеспечения населения услугами дошкольного образования.

После необходимых изменений, состав органов общественного управления и самоуправления МБДОУ № 73 составляют:

- Совет МБДОУ - Координирует деятельность родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам воспитания и образования воспитанников МБДОУ № 73
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива - Осуществляет общее руководство деятельностью ДОУ, представляет полномочия трудового коллектива;
- Педагогический совет - определяет направления педагогической деятельности МБДОУ № 73, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса.

2.2. Документацию учреждения регламентируют следующие акты:

- Устав МБДОУ;
- Основная образовательная программа;
- Адаптивная образовательная программа
- Штатное расписание учреждения;
- Финансовые документы;
- Документы по делопроизводству;
- Должностные инструкции определяющие обязанности работников учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Положения о педагогическом совете, годовой план работы;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности;
- Положение о Родительском собрании;
- Статистическая отчетность;
- Положение о премировании работников;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ

- Положение об установлении выплат стимулирующего характера оплаты труда работников МБДОУ 73 ;
- Положение об установлении выплат компенсированного характера работникам МБДОУ
- Положение об установлении надбавки за результативность и качества работы по организации образовательного процесса педагогическими работниками МБДОУ 73
- Положение об установлении персонального повышающего коэффициента сотрудникам МБДОУ 73

- Приказы заведующего.

Руководство МБДОУ регламентируется нормативно - правовыми и локальными документами, составленными с ориентацией на:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Конвенцию ООН о Правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для дошкольных образовательных организаций;
- Договор между МБДОУ и Учредителем;
- Трудовые договоры между администрацией и работниками;
- Коллективный договор соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о Совете педагогов.

Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирования) обоснованы содержанием работы МБДОУ и направлены на достижение основной цели - создание оптимальных условий в ДОУ для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования базовой культуры личности дошкольника, его ценностных ориентаций средствами народной культуры родного края и обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание и качество подготовки обучающихся строится на основе нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
4. Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от (СП 2,4.3648-20) от 28.09.2020 № 28
6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003447, регистрационный № 5797 от 17.09.2015 г.);
7. Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

8. Программа «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под редакцией Лыковой И.А., Волосовец Т.В., Кириллов И.Л., Ушакова О.С.

9 образовательной программы «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкиной, И.Е. Федосовой
Содержание образовательных программ в ДОУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и другими специалистами дважды в течение учебного года / в сентябре, мае/. В ходе мониторинга выделялось 4 уровня овладения программой /оптимальный, высокий, средний и низкий/.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ

Основные образовательные области в соответствии с ФГОС ДО:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие

в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального,

изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с сентября по май месяц. Количество занятий соответствует требованиям СанПиН (СП 2,4.3648-20) от 28.09.2020 № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В детский сад принимаются дети с 2 до 7 лет.

Методическое обеспечение ООП ДО *«От рождения до школы»* под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой

В содержательный компонент вариативной части (20%) программы включены следующие парциальные общеразвивающие программы дошкольного образования:

- Программа *«Цветик-семицветик»* (автор Н.Ю. Куражеева), включает организационно-методические рекомендации по реализации программы, примерное тематическое планирование занятий, а также вариативные сценарии занятий с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 6-7 лет. К программе каждого возрастного периода прилагается тетрадь *«70 развивающих заданий для дошкольника»*. Основная цель программы - создание условий для естественного психологического развития ребенка. Также программа помогает решать комплекс задач, связанных с воспитанием нравственных норм поведения, достойно выходить из конфликтных ситуаций, адекватно оценивать собственные

- В вариативную часть включены тренинговые программы С.В. Крюковой, которые используются как единый комплекс. Первая программа *«Давайте жить дружно!»* (ее цель помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создать у них чувства принадлежности к группе, положительного эмоционального фона, развитие коммуникативных навыков). Вторая программа: *«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»* С.В. Крюковой направлена на эмоциональное развитие детей и является логическим продолжением первой программы. Работа по программе начинается после завершения адаптации детей к учреждению и направлена на развитие эмоциональной сферы детей, умения понимать свое эмоциональное состояние, распознавать чувства других людей.

Центральная, системообразующая роль в содержании образования отводится образовательной области, обеспечивающей социально-коммуникативное развитие воспитанников. Оно направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в этнокультурной среде и в обществе, на развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; на становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, на поло ролевое воспитание, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МБДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Нетрадиционные техники рисования под редакцией Давыдовой Г.Н. Направлена на формирование у детей - дошкольников эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Дошкольник в своем эстетическом развитии проходит путь от элементарного наглядно-чувственного впечатления до возможности создания оригинального образа адекватными выразительными средствами. Движения от простого образа-представления к эстетическому обобщению, от восприятия цельного образа как единого к осознанию его внутреннего смысла и пониманию типичного осуществляется под влияние взрослых, предающих детям основы социальной и духовной культуры. Современный взгляд на эстетическое воспитание ребенка предполагает единство формирования эстетического отношения к миру и художественного развития средствами разных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства в эстетической деятельности.

Программа Р.М.Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина Ценностно-смысловое развитие дошкольников (на материале истории и культуры Донского края) Цель программы развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского края, зарождение личностных смыслов. Также программа помогает решать комплекс задач, развитие у детей интереса к культуре и истории Донского края, создание условий обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, развитие эмоционально-эстетической сферы ребенка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Образовательные области	2022		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	48%	34%	18%
Речевое развитие	52% ⁵²	36%	12%
Физическое развитие	52%	32%	9%
Социальное развитие	48%	43,%	10%
художественно-эстетическое	56 %	32 %	12%

В сравнительном анализе за 2022 учебный год заметна небольшая тенденция к увеличению высокого уровня освоения образовательной программы ДОУ. Реализация Программы была обеспечена психолого-педагогическими условиями: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube) для детей часто болеющих. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга

посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ № 73

2021 г.				2022 г.			
<i>I гр. здоровья</i>	<i>II гр. здоровья</i>	<i>III гр. здоровья</i>	<i>IV гр. здоровья</i>	<i>I гр. здоровья</i>	<i>II гр. здоровья</i>	<i>III гр. здоровья</i>	<i>IV гр. здоровья</i>
26	141	3	-	26	146	3	-

Анализ групп здоровья воспитанников ДОУ за 2022 годы показал количества детей с третьей группой здоровья, которая объединяет больных детей с наличием хронических болезней или врожденной патологией в состоянии компенсации, а также детей с последствиями травм и операций не изменился. В настоящее время возросло количество неврологии и аллергии у детей. В течение учебного года на занятия по физической культуре следует учитывать группы здоровья детей, а также распределять нагрузку в соответствии с группой здоровья каждого ребенка.

В течение 2022 года в МБДОУ реализовывались следующие проекты:

Проект «Социальное партнерство»

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Проект «Художественно-творческое развитие воспитанников МБДОУ»

Цель: Способствовать развитию художественно - творческому потенциалу дошкольников

Проект «Будь здоров» в рамках городского проекта «Здоровый дошкольник»

Цель: Систематизация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении с вовлечением в нее всех участников образовательного процесса для сохранения здоровья воспитанников, снижения заболеваемости популяризация шахмат

Проект «Патриотическое воспитание дошкольников»

Цель: Создание оптимальных условий для развития нравственно – патриотических чувств у дошкольников через построение педагогического процесса основываясь на проективном методе.

В МБДОУ № 73 широко развивается социальный проект «Межнациональный театр Дона инновационная площадка формирования дружбы и согласия между народами Российской Федерации в территории детства» Реализация данного проекта в образовательном пространстве Донской столицы, являющейся межэтнической территорией, домом для более 158 народов, позволяет организовать конструктивный диалог с представителями культур разных национальностей через межнациональный театр (кукольный и детский), национальный костюм. Воплощение сказок, легенд, обычаев и традиций о добре и дружбе разных народов в период счастливого детства позволяет сформировать у дошкольников поликультурные качества личности и толерантности к представителям различных субкультур., а также проект «Мир в диалоге культур»

В рамках сетевого взаимодействия воспитанники детского сада, педагоги ДОУ принимают активное участие в различных мероприятиях, организованных «Синергией талантов». была организована выставка «Куклы в национальных костюмах» педагог Свердлова И.В. представила цикл мастер - классов по изготовлению «кукол-моталок» в национальных костюмах и изготовлению детской книги «Мой город Ростов-на-Дону» и это является примером ярким примером дружбы народов и национальностей нашего города.

В сборнике «Театр Добра и Дружбы» изданном РООМНКГА опыт МБДОУ № 73 по воспитанию дружеских отношений и уважения к людям различных национальностей и культур признан одним из лучших.

В 2022 году планируется продолжить работу по реализации проектов с целью создания условий для развития социально-коммуникативной, познавательной активности и поддержки образовательных инициатив семьи. Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что педагоги уделяют внимание развитию познавательной активности и самостоятельности дошкольников. Но недостаточно уделяется внимание социально - коммуникативному развитию дошкольников, эмоциональному развитию и познавательному развитию

В 2022 года продолжается реализация проекта «Диалог культур народов Дона с новыми перспективами развития..

По приказу Министерства общего и профессионального образования в РО от 15.10.2020 № 820 « Об инновационных площадках» в МБДОУ № 73 стартовал проект « Медиацентр в детском саду»

МБДОУ № 73 включен в состав участников инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 27.01.2021.продолжает реализовываться в детском саду.

В течении 2022 учебном году реализовывались следующие платные образовательные услуги: Программы дошкольного образования «Предшкольная пора» под. ред. М.Ф. Виноградовой; «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» М. Ефименко., « Цветные ладошки» И.А Лыковой, Анализ результатов анкетирования родителей проводимого в целях изучения спроса на предоставление платных образовательных услуг в ДОУ показал востребованность данных услуг родителями, необходимость получения квалифицированной практической помощи от специалистов в вопросах развития ребенка.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

(Часть 2 статьи Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст 7598).

4 . ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП, АООП, учебным планом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 73 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Технология «Клубного часа»(программа Вдохновение Л.В. Свирская))

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;

Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические

беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков; Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;

Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;

Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры-драматизации;

Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры; Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации,

Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

При проведении тематического контроля было отмечено: включенность

воспитателя в деятельность наравне с детьми;

добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);

свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытое временное окончание деятельности (каждый работает в своем темпе).

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется по общеобразовательным программам дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно - образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми.

Оценка результативности коррекционно - развивающей работы

В 2022 году учреждение посещали 2 ребенка-инвалида.

В учреждении функционировала 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Образовательный процесс в данных группах осуществлялся на основе адаптированной основной образовательной программы ДОУ (утвержденной на Педагогическом совете № 1 от 31.08.2022 г.), разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР под редакцией Н.В. Нищевой. В течении второго полугодия 2022 в детском саду № 73 логопедической помощью было охвачено 20 детей.

Ежегодно проводится логопедическое обследование детей 5-го года жизни массовых групп с целью набора в старшую логопедическую группу на новый учебный год. В 2022 году обследовано 48 детей.

Психологическая помощь.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическая
- коррекционно-развивающая
- консультативная
- экспертная
- методическая
- просветительская.

Результативность реабилитационной деятельности в коррекционной группе

5. Организация рационального питания

ДОУ работает по утвержденному десятидневному меню. В ДОУ пятиразовое питание: завтрак, II-й завтрак, обед, полдник, ужин.

Большое внимание уделяется организации питания в ДОУ. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная бракеражная комиссия, в состав которой входят заведующий, завхоз, педагогические работники, а также председатель профсоюзного комитета. Строго соблюдается технология приготовления блюд, режим выдачи пищи. В группах соблюдается питьевой режим.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильниками, электроплитами, мясорубка, овощерезка и т.д.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами 100%. Коллектив профессионально творческий, стабильны, устремленный к саморазвитию. Штатная численность педагогических работников составляет 15 человек. Наконец учебного года 11 педагогов имеют высшую категорию 2 педагога - имеет 1-катеорию.

Для роста профессиональной компетентности разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников.

В течение года прошли курсы повышения квалификации два воспитателя по теме: «Организация образовательного процесса по реализации задач речевого развития дошкольников в условиях поликультурной среды ДОУ»

все педагоги прошли курсы по теме «Оказание первой помощи». «Обучение по санитарно-профилактической работе. Основы здорового питания дошкольников», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекциях в образовательных организациях»

Образовательное учреждение работает в инновационном режиме. Управленческая деятельность направлена обеспечение мотивации педагогов на самообразование, непрерывное образование, помогающее увидеть преимущества в инновационных технологиях, формирующее умение моделировать любые ситуации и решать проблемы, возникающие в ходе деятельности, участие в конференциях разного уровня, профессиональных конкурсах, трансляции собственного опыта.

Одним из показателей эффективности кадровой политики в учреждении являются представление достижений воспитанников педагогов в профессиональном педагогическом сообществе:

Значимые достижения 2022 учебного года

- 1) Итоги городского фестиваля детских театральных коллективов дошкольных образовательных учреждений "БРАВО, ДЕТИ-2022". Наш детский сад стал лауреатом I степени!!!
- 2) Публикация сборника методических материалов по результатам инновационного проекта «Театр как средство развития эмоционального интеллекта старших дошкольников»
- 3) 01 ноября 2022 года воспитанники МБДОУ № 73 приняли участие в праздничном мероприятии, приуроченного ко Дню народного единства "Россия объединяет", проходившем в КВЦ "Донэкспоцентре". Яркий праздничный зажигательный номер "Веселая ярмарка" привел в восторг зрителей.
- 4) Муниципальный этап областного конкурса «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОУ» - 3 место среди не базовых дошкольных учреждений
- 5) Участники районного фестиваля патриотической песни «Мир глазами детей»
- 6) Участие в областном проект- конкурсе «Елочная игрушка Дона-2022»

7) Участие в 15-м Международных родительских чтениях, которые прошли в Госдуме РФ под председательством первого заместителя председателя Комитета по образованию Олега Николаевича Смолина

8) Дипломы 1,2,3 степени в областном конкурсе ГБПОУ РО «ЗернПК» «Язык –духовный код нации :ОБРАЗ И БУКВА»

9) Участие в творческом конкурсе «Калейдоскоп культур Дона» в рамках проекта Межнациональный театр Дона поддержанного Фондом Президентских грантов» при поддержке комиссии по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи , Совете при президенте РФ по международным отношениям.

10) Призовые места в 5-м Всероссийском творческом конкурсе, приуроченном к празднованию 23 февраля «Защитник Родины» детской онлайн-галереи «Шантарам»

11) Участник 3 Международного конкурса чтецов «Я помню !Я горжусь!»

12) Детскому саду МБДОУ № 73 за организацию и проведение областного мероприятия «Весна на улице Донской» в рамках областного этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона», осуществляемого при поддержке Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, отдела по вопросам межнациональных отношений управления социально-политических коммуникаций Правительства Ростовской области»

7.Оценка учебно-методическое библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив МБДОУ № 73 осуществляет учебно- воспитательный процесс с использованием следующего учебно методического обеспечения:

- «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- «Теремок» под редакцией И.А. Лыковой
- «Вдохновение» под редакцией Федосовой И.Е ,В.К Загвоздкиной,.
- «Физкультура для малышей» С.А. Лайзане;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова
- «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова
- «Давайте жить дружно» С.В. Крюкова
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Авдеева;
- учебно-методические пособия
- Книжные издания
- наличие интернета
- электронно—образовательные ресурсы.

В детском саду созданы все условия для организации и проведения образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ДО.

8.Оценка материально-технической базы

МБДОУ расположено на первом этаже жилого дома, Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Каждая группа имеет отдельный вход. В МБДОУ № 73 функционирует 5 групп. В групповых помещениях установлены кварцевые лампы и рециркуляторы. Имеются дополнительные помещения для проведения образовательной деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, изостудия, логопедический кабинет.

МБДОУ имеет современную информационно-техническую базу:

Передвижная интерактивная панель фотоаппарат, камера, 4 компьютера, 4 принтера, выход в Интернет, электронная почта, в каждой группе есть музыкальный центр с подборкой дисков по возрасту, ЖК- телевизоры. Функционирует в соответствии с нормативно- правовыми документами сайт ДОУ (www.mdou73.ru). Помещения МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Организация предметно-пространственной среды в ДОУ строится в соответствии с Уставом МБДОУ № 73 и законодательством РФ, на основе принципов, закрепленных в образовательной программе МБДОУ в соответствии ФГОС.

В ДОУ № 73 созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (праздники, концерты, спектакли, прогулки, экскурсии, занятия и общие площадки и т.п.)

Музыкальный зал – предназначен для выполнения нескольких функций: в нем проводятся музыкальные занятия, утренники, детские концерты, физкультурные занятия, общие родительские собрания, поэтому оборудование музыкального зала требует модульной динамичности.

ИЗО студия – реконструирована в соответствии современными требованиями, приобретена мебельная стенка, детские столы, мольберты, насыщена разнообразным изо материалом, ИКТ.

Спортивный комплекс - включает гимнастическую лестницу, кольца, канат. При организации занятий по физической культуре учитывается состояние здоровья каждого ребенка по подгруппам, оснащен, мячами, гимнастические палки, скакалки, баскетбольные корзины, мешочки с песком, обручи, ребристая дорожка, тренажеры (2 шт.)

При проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в МБДОУ, в заданных ФГОС образовательных областях: социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно- эстетической и физической.

Для обеспечения образовательной деятельности в социально - коммуникативной области в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном зале, изостудии и др.) создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

Предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно- вспомогательных сотрудников.

Предметно - игровая среда групп организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом, обеспечивая условия для познавательно - исследовательской деятельности детей. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для элементарного детского экспериментирования, природные материалы и коллекции.

В ДОУ обеспечены условия для художественно- эстетического развития детей. Помещения оформлены с художественным вкусом, выделены зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности.

Создавая, развивающую предметно-пространственную среду мы старались следовать принципам ФГОС ДО и педагогической целесообразности. Все элементы сред должны быть связаны между собой и по содержанию, и по художественному решению.

9. Административно-хозяйственная часть.

В течение 2022 учебного года расходование средств осуществлялось из средств субвенции и средств муниципального бюджета в соответствии с ПВХД и средств от приносящей доход деятельности.

Таблица 1

№ п/п	Административно-хозяйственная деятельность:	Итого	

1	приобретение хозяйственных товаров и моющих средств	216557,09
	Итого	216557,09

Обеспечение безопасности воспитанников

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий пожарной безопасности, гражданской обороны и предупреждению чрезвычайных ситуаций на учебный год. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Меры обеспечения безопасности:

-Обеспечение антитеррористической безопасности:

- Система видеонаблюдения; кнопка тревожной сигнализации;
- систематический инструктаж сотрудников МБДОУ, занятия с детьми;
- отработка действий и правил поведения при ЧС.

- Обеспечение противопожарной безопасности:

- соблюдение правил противопожарной безопасности; - звуковой сигнал
- схема эвакуации сотрудников и воспитанников;
- наличие первичных средств пожаротушения во всех помещениях МБДОУ;
- систематический инструктаж сотрудников МБДОУ, занятия с детьми;
- учебная тренировка по действиям в случае ЧС.

-Профилактика ДТП:

- проведение бесед, консультаций по безопасности движения;
- уголки дорожной безопасности в группах;
- информационный стенд для родителей.

-Профилактика детского травматизма:

- систематический контроль за соблюдением правил ТБ;
- инструктаж сотрудников МБДОУ № 73

10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ

разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, заместители заведующей, старший воспитатель, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 52% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 39% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось

снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: Наиболее значимыми в отчетный период были следующие результаты - созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, шире стали использовать совместную деятельность, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствовалась работа с кадрами, достаточное внимание было уделено непрерывному профессиональному росту педагогов.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 73» созданы условия для:

- полноценного личностного роста каждого воспитанника;
- сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- индивидуального педагогического и социального сопровождения каждого воспитанника;
- реализации права родителей участвовать и контролировать воспитательно - образовательный процесс;
- получения доступного и качественного дополнительного образования воспитанниками;
- формирования ключевых компетенций детей, которые будут способствовать успешному

обучению в школе;

- повышения профессионального мастерства педагогов;
- поддержки инновационной деятельности;
- успешного освоения педагогами современных педагогических технологий;
- развития сотрудничества с другими социальными системами;
- взаимодействия с городскими методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов;
- обновления и развития материально - технической базы учреждения.

По результатам проведенного самообследования наметились перспективы работы на следующий год:

Необходимо продолжать уделять самое пристальное внимание укреплению здоровья детей, формированию устойчивого иммунитета.

Продолжать работу по обогащению развивающей предметно — пространственной среды ДООУ с учетом требований ФГОС, в том числе ИКТ - оборудованием.

Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов (повышение квалификационных категорий) в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

10. Инновационная деятельность МБДОУ

Тема проекта: «Детский Медиациентр – пространство развития эмоционального интеллекта дошкольников.»

Сроки реализации инновационного проекта: 2020-2023гг.

Данные о полученных результатах

1. За отчетный период (2021-2022 год) в рамках реализации проекта было проведено 6 практико-ориентированных семинаров для педагогов ДООУ:

А) С целью повышения психолого-педагогической компетентности в области организации продуктивных форм коммуникации с детьми дошкольного возраста на основе использования средств Медиациентра

«Детская журналистика как фактор развития коммуникации и творчества в детском возрасте» 21.09.2021.;

«Возможности диалогического общения с целью развития саморегуляции дошкольников. Технология подготовки интервью» 04. 10. 2021

«Современные образовательные технологии в ДООУ» 21.10.2021

Б) С целью развития специальных умений педагогов в области организации различных вариантов детской активности в условиях детского Медиациентра в ДООУ;

«Возможности использования оборудования Медиациентра в практике ДООУ» 09.11.2021

«Особенности использования мультстудии с целью развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста» 03.12.2021

«Цифровые технологии в образовательной деятельности ДООУ» 19.01.2022

2. Для организации деятельности Медиациентра разработано положение о Медиациентре , программа деятельности Медиациентра в ДООУ по решению задач развития эмоционального интеллекта дошкольников, формы отчета о Медиациентре, корректировка должностных инструкций, заключены договорные отношения о взаимодействии с МБОУ СОШ №51.

3. В соответствии с программой деятельности апробирован первый этап целевой программы «Медиациентр – пространство развития эмоционального интеллекта дошкольника» (в программу деятельности включен опыт режиссерского и операторского экспериментирования, детская журналистика и мультипликация и пр.). В соответствии с программой Медиациентра выпущены видеоролики детского Медиациентра МБДОУ № 73 № «Дети с Вами!» на различные темы:

«Новогоднее интервью», «Готовимся к конкурсу «Baby skills», «Неделя добра в детском саду», «Дети о празднике 8 марта» и пр.;

4. Организована площадка для совместной творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста и младших школьников МБОУ СОШ № 51 в рамках реализации инновационного проекта. Приняли участие: 16 учителей, 15 дошкольных работников.

5. За отчетный период ДОУ были существенно повышены технические возможности медиапространства ДОУ. На сегодняшний день МБДОУ оснащен необходимым техническим оборудованием для реализации проекта: 5 компьютеров, 3 ноутбука, 5 принтеров, в каждой группе есть музыкальный центр с подборкой дисков по возрасту, ЖК-телевизоры, фотоаппараты, 2 камеры, имеется высокоскоростной интернет, микрофоны(3 шт.), интерактивный песочный стол, осветительные лампы, мультстудия, программное обеспечение к мультстудии «Я творю мир», программы для обработки и редактирования видео (HUE Animation v1.6.6, VideoMONTAGE, Movavi Video Suite 21)

В качестве перспектив реализации проекта можно выделить:

создание полноценного youtube канала (трансляция опыта детских журналистских проб, ведение совместных подкастов с педагогами, родителями, создание авторских детских проектов и пр.)

разработка программы мониторинга оценки эффективности работы Медицентра МБДОУ (отбор и разработка диагностических инструментов, позволяющих оценить развитие основных параметров эмоционального интеллекта (осознанность, саморегуляция, адаптивность, позитивное самоотношение) дошкольников через включение в создание творческих проектов в условиях детского Медицентра (опыт режиссерского и операторского экспериментирования, детская журналистика и мультипликация и пр.)

подготовка методических рекомендаций по организации детского Медицентра в целях развития эмоционального интеллекта дошкольников

Формы трансляции опыта 17.02.2022 - Круглый стол районного МО «Опыт работы по реализации проекта «Детский медицентр – пространство развития эмоционального интеллекта дошкольников»

Публикации в профессиональных изданиях

Подготовлена статья для публикации в журнале «Дошкольная педагогика» (Петербургский научно-практический журнал «Ресурсы медиапространства ДОУ в развитии эмоционального интеллекта дошкольника.)

На сайте учреждения (<http://mbdou73-rostov.ru/>), на сайт педагога- психолога Чуприна Д.А. <http://chuprina-psiolog.ru> регулярно обновляется информация о деятельности медицентра на базе МБДОУ №73.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) с
изменениями от 15 февраля 2017

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 175

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 175
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 145
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 175/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 175/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0 Услуга не предоставляется
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0 Услуга не предоставляется
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 20/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 20/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек

		15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 11/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 11/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 12/92%
1.8.1	Высшая	человек/% 11/73%
1.8.2	Первая	человек/% 2/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 7/54%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/% 15/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 15/175
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	405кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да